

ZARZĄDZENIE NR 10.2019
WÓJTA GMINY MŁODZIESZYN
z dnia 08 marca 2019 roku

w sprawie zatwierdzenia Diagnozy Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. płk Ludwika Głowackiego w Janowie, Szkoły Podstawowej im. gen. bryg. Franciszka Włada w Kamionie, Szkoły Podstawowej im. gen. Stanisława Grzmota-Skotnickiego w Młodzieszynie sporządzonej w okresie luty-marzec 2016

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018r. poz. 994 z późn. zm.), w związku z art. 10 i art. 29 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz. 996) zarządzam, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się Diagnozy Potrzeb Edukacyjnych dla Szkoły Podstawowej im. płk Ludwika Głowackiego w Janowie, Szkoły Podstawowej im. gen. bryg. Franciszka Włada w Kamionie, Szkoły Podstawowej im. gen. Stanisława Grzmota-Skotnickiego w Młodzieszynie sporządzone w okresie luty – marzec 2019 na potrzeby przystąpienia do projektu Osi RPMA.10.01.04-IP.01-14-080/19 którego celem jest wzrost dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, zwłaszcza na obszarach charakteryzujących się niskim wskaźnikiem upowszechnienia edukacji przedszkolnej oraz wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Diagnozy stanowią załączniki niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy Młodzieszyn

mgr Monika Pietrzyk

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. GEN. STANISŁAWA GRZMOTA SKOTNICKIEGO W MŁODZIESZYNIE

Zespół przedmiotowy ds. edukacji przedszkolnej dokonał analizy sytuacji oddziałów przedszkolnych, potrzeb edukacyjnych na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole przez nauczycieli, środowisku lokalnym oraz informacji pozyskiwanych od rodziców.

Stworzenie możliwości powszechnego dostępu do edukacji od najwcześniejszego etapu, tj. edukacji przedszkolnej ma niewątpliwie wpływ na poziom wykształcenia społeczeństwa. Wyrównanie szans edukacyjnych to danie szansy dostępu do przedszkoli wszystkim dzieciom. Wiek 3-6 lat, to czas, kiedy dziecko potencjalnie najlepiej i najszybciej rozwija się, kiedy jest nieustannie ciekawe, chłonne, szybko uczy się, a naturalne potrzeby aktywności i kontaktu z rówieśnikami powodują, że łatwo wyposażyć je w pożądane nawyki i umiejętności potrzebne w dalszym życiu. Tak więc, wiek przedszkolny, to bardzo ważny okres w rozwoju fizycznym, psychicznym i intelektualnym dziecka, stąd elementem niezbędnym do podniesienia poziomu wykształcenia społeczeństwa jest zmniejszanie barier w równym dostępie do edukacji.

Brak działań w tym zakresie potęguje różnice i marginalizuje część młodego pokolenia. Problem barier w równym dostępie do edukacji przedszkolnej występuje na terenie gminy wiejskiej Młodzieszyn, która nie jest w stanie zapewnić miejsca do edukacji przedszkolnej wszystkim swoim dzieciom.

Na terenie Młodzieszyna funkcjonuje jeden Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. gen. Stanisława Grzmota-Skotnickiego w Młodzieszynie, finansowany przez Gminę do którego uczęszczają dzieci trzy - letnie w liczbie 25 dzieci. Poza tym Punktem Przedszkolnym w SP Młodzieszyn funkcjonują także 3 oddziały przedszkolne, 2 oddziały -5 i 6 letnie oraz 1 oddział dzieci 4 i 5 letnie. łączna liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych 3,4,5,6, latków wynosi 100dzieci.

OPIS SYTUACJI BIEŻĄCEJ.

Dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych z podziałem na wiek i płeć

Nazwa Oddziału	Liczba dzieci w oddziałach	2015		2014		2013		2012	
		dz	chł	dz	chł	dz	chł	dz	chł
PP	23	10	10	-	3	-	-	-	-
Oa	25	-	-	-	-	3	5	6	11
Ob	24	-	-	-	-	5	4	7	8
Oc	25	-	-	7	14	2	2	-	-
RAZEM	97	10	10	7	17	10	11	13	19

1) Opis wyposażenia:

Oddziały przedszkolne mieści się w czterech salach w oddzielnym budynku parterowym 3 sale i na I piętrze.

Sale przedszkolne i metraż: ilość klas - 4

1 sala- PP- 67,00 m²

1 sala- 0a – 87,00 m²

1 sala – 0b – 60m²

1 sala- 0 c - 67,00 m²

Budynek szkoły posiada podpiwniczenie, parter, I i II piętro, salę gimnastyczną, gabinet pielęgniarstwa, stołówkę i bibliotekę oraz gabinety pedagogów.

Sale wyposażona są w miejsca pracy dla sześciolatków i młodszych dzieci oraz miejsce do zabawy dla wszystkich uczniów. Posiada 3 tablice interaktywne, 3 laptopy zakupione w ramach projektu „Pora do przedszkola”.

- 2) Kadra pedagogiczna:** w oddziałach przedszkolnych i punkcie przedszkolnym pracuje 5 nauczycieli w pełnym wymiarze zatrudnienia oraz 1 opiekunka dziecięca na pół etatu zatrudniona w szkole oraz 2 opiekunki dziecięce zatrudnione przez Urząd Pracy.
- 3) Zajęcia w oddziałach przedszkolnych:** 25 godzin zgodnie z arkuszem organizacyjnym, 1 godz. język angielski, 1 godz. religii, 1 godz. rytmiki,
- 4) Zajęcia w punkcie przedszkolnym odbywają się w godz. 7⁰⁰- 17⁰⁰**

Zapotrzebowanie:

1. Zakup pomocy dydaktycznych na zajęcia specjalistyczne i rozwijające w tym zakup jedną tablicę multimedialną
2. Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego dla ucznia z autyzmem i zespołem Aspergera w oddziale przedszkolnym w pełnym wymiarze godzin, zatrudnienie specjalistów do prowadzenia dodatkowych zajęć w niepełnym wymiarze (poniżej wykaz zajęć rewalidacyjnych).
3. Zespół opracował wykaz rozpoznanych indywidualnych potrzeb uczniów:

- Zajęcia rewalidacyjne: 1 dziecko orzeczenie z PPP x2godz tj. 2 godziny w tygodniu

- logopedia –30 dzieci x 0,5 godz 2 x w tygodniu tj 30 godz. w tygodniu
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 4 dzieci x 1godz w tygodniu- 4 godz.
- terapia ręki „Od zabawy do precyzji” -10 dzieci –diagnoza pedagoga szkolnego- w grupach 2 osobowych 1 godz tygodniowo – tj. 5 godzin(w szkole jest nauczyciel specjalista)
- wczesne wspomaganie rozwoju – 1 dziecko x2 godz w tygodniu- tj. 2godz. w tygodniu(w szkole jest nauczyciel specjalista)
- nauczyciel wspomagający-20 godzin- 1 dziecko sześciolatnie z autyzmem i zespołem Aspergera
(należy zatrudnić nauczyciela specjalność pedagogika specjalna)
- 4. Zespół opracował wykaz rozpoznanych potrzeb w zakresie zajęć rozwijających
- rytmika – 4 grupy po 1 godz.- 4 godz.
- zajęcia plastyczne- 1 grupa 10 osobowa- 1 godz. w tygodniu
- zajęcia języka angielskiego- 1 grupa 10 osobowa- 1 godz. w tygodniu

5. Potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

1. Nauczanie polisensoryczne, czyli jak wykorzystać wszystkie zmysły przedszkolaka, aby stworzyć dziecku optymalne warunki do rozwoju
2. Jak bawić się muzyką? Aktywizowanie dziecka poprzez zabawę, śpiew, grę na instrumentach i taniec
3. Praktyczne wskazówki, czyli jak pomóc dziecku radzić sobie z trudnymi sytuacjami, emocjami oraz porażkami
4. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym
5. Praca z dzieckiem z deficytami

Celem szkoły jest wyposażenie, modernizacja, poprawa warunków w istniejących oddziałach SP Młodzieszyn m. in. doposażenie istniejącego placu zabaw. W związku z żywieniem przedszkolaków doposażenie kuchni . Szkoła Podstawowa w Młodzieszynie zapewnia żywienie dzieciom ze szkoły Podstawowej w Janowie i Kamionie.

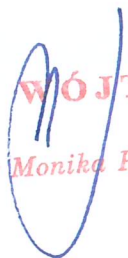
Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz dążenie do zwiększenia liczby dzieci uczęszczających do przedszkola jest zadaniem priorytetowym dla blisko 6 tys. gm. wiejskiej Młodzieszyn. Jednak mimo wysiłków finansowych gminy na oświatę, gmina nie może zapewnić wszystkim dzieciom miejsc w przedszkolach, jak również stworzyć warunków do wysokiej jakości usług edukacyjnych w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Problemem, na który odpowiedzieć ma projekt jest zatem ograniczony dostęp do edukacji przedszkolnej w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych dla dzieci w wieku 3-4 lat zamieszkałych na terenie gm. Młodzieszyn oraz brak

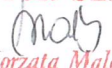
warunków do wysokiej jakości usług edukacyjnych w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

W oddziałach przedszkolnych SP Młodzieszyn, planowanych do objęcia projektem brakuje:

1. W trzech oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Młodzieszynie konieczne jest doposażenie placu zabaw w urządzenia np. tor przeszkód oraz bezpieczną nawierzchnię pod karuzelą tarczową, doposażenie toalet dla dzieci w urządzenia sanitarne i sprzęt, zakup sprzętu do utrzymania czystości w pomieszczeniach, doposażenie kuchni, doposażenie sal dydaktycznych w zabawki i pomoce dydaktyczne (przy tak dużej liczbie dzieci szybkie zużycie) doposażenia w sprzęt ICT.

W związku z zainteresowaniem rodziców dzieci trzyletnich i czteroletnich edukacją przedszkolną o czym świadczą wyniki tegorocznej rekrutacji do oddziałów przedszkolnych oraz prowadzonego przez gminę Młodzieszyn punktu przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Młodzieszynie, a także w związku z wymogami tzw. ustawy przedszkolnej gmina Młodzieszyn musi podjąć działania, które sprostają zapotrzebowaniom. Niniejszy projekt będzie dużym wsparciem tych działań.


WÓJT
mgr Monika Pietrzyk

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Małgorzata Malczewska

**DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. PŁK LUDWIKA GŁOWACKIEGO W JANOWIE**

Zespół przedmiotowy ds. edukacji wczesnoszkolnej dokonał analizy sytuacji oddziału przedszkolnego, potrzeb edukacyjnych na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole przez nauczycieli, środowisku lokalnym oraz informacji pozyskiwanych od rodziców w ramach oszacowania zapotrzebowania w środowisku lokalnym na tworzenie nowych miejsc w oddziale przedszkolnym.

OPIS SYTUACJI BIEŻĄCEJ ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO.

- 1) W szkole funkcjonuje jeden oddział przedszkolny skupiający dzieci 3, 4, 5 i 6 latnie, w sumie uczęszcza 24 uczniów:**

Rok urodzenia 2012 – 3 uczniów (2 chłopców, 1 dziewczynka)

Rok urodzenia 2013 – 10 uczniów (5 chłopców, 5 dziewczynek)

Rok urodzenia 2014 – 7 uczniów (3 chłopców, 4 dziewczynki)

Rok urodzenia 2015 – 4 uczniów (2 chłopców, 2 dziewczynki)

2) Opis wyposażenia:

Oddział przedszkolny mieści się w jednej klasie o powierzchni 38m², na I piętrze w budynku Szkoły Podstawowej w Janowie, Janów 71a, 96-512 Młodzieszyn. Budynek szkoły posiada podpiwniczenie, parter i I piętro. Dzieci z oddziału przedszkolnego mają możliwość korzystania z obiadów wydawanych w szkole, w stołówce znajdującej się w części podpiwniczonej – są to posiłki płatne. Również w części podpiwniczonej znajduje się szatnia.

Sala wyposażona jest w miejsca pracy dla sześciolatków i młodszych dzieci oraz miejsce do zabawy dla wszystkich uczniów. Wszystkie dzieci pracują w jednej sali. Powoduje to trudność w realizacji zajęć dla sześciolatków, które muszą realizować podstawę programową. W tym czasie pozostałe dzieci mają ograniczoną swobodę zabawy. Ponadto dzieci najmłodsze nie mają możliwości leżakowania. Sala przedszkolna posiada tablice interaktywną, zakupioną w ramach projektu „Pora do przedszkola”, czarno-białą drukarkę, komputer przenośny. Meble znajdujące się w sali są eksploatowane od wielu lat, przez co są częściowo zniszczone i wymagają wymiany. Podłoga sali pokryta jest panelami, w części Sali znajduje się dywan. Okna wyposażone są w rolety. W bezpośrednim sąsiedztwie sali przedszkolnej znajdują się łazienki, przystosowane dla dzieci w wieku przedszkolnym. Na terenie szkoły znajduje się nowy plac zabaw bez piaskownicy.

- 3) Kadra pedagogiczna:** w oddziale przedszkolnym pracuje 1 nauczyciel w pełnym wymiarze zatrudnienia oraz opiekunka dziecięca na pełen etat zatrudniona przez Urząd Pracy.

- 4) **Zajęcia w oddziale przedszkolnym:** 25 godzin zgodnie z arkuszem organizacyjnym, 1 godz. język angielski, 1 godz. religii, 1 godz. rytmiki, 1 godz. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Wszystkie dzieci mają ten sam czas pracy. Sześcioletki realizują podstawę programową, w tym samym czasie dzieci młodsze wykonują inne zadania dostosowane do wieku.

Zapotrzebowanie:

1. Stworzenie dodatkowych, nowych miejsc dla dzieci 3, 4, 5 i 6-ście letnich w ilości 8.
2. Utworzenie/ przystosowanie istniejącego pomieszczenia do stworzenia nowego oddziału przedszkolnego, żeby były dwie grupy: oddzielnie 3, 4 latki i 5,6 latki. Niezbędna jest reorganizacja oddziału przedszkolnego, ze względu na to, że w miejscu, gdzie obecnie się znajduje nie ma dwóch wyjść ewakuacyjnych, które są obowiązkowe zgodnie z przepisami przeciwpożarowymi.
3. Wyposażenie nowej sali w niezbędne meble (stoliki, krzeselka, szafki na pomoce, biurko dla nauczyciela), dywan, dywan multimedialny, tablicę interaktywną, komputer przenośny, urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner, ksero), tablice suchościerną, 4 tablice korkowe, telewizor + odtwarzacz DVD, odtwarzacz CD, dostosowanie istniejących łazienek do potrzeb przedszkolaków, wyposażenie szatni w szafki zamykane, montaż rolet okiennych. Istnieje potrzeba doposażenia placu zabaw w piaskownicę i sprzętynowce.
4. Zakup pomocy dydaktycznych. Wyposażenie sali w niezbędne materiały biurowe w postaci papieru ksero, bloków rysunkowych i technicznych, papieru kolorowego, kartonów, farb plakatowych i akwarelowych, kredek świecowych i ołówkowych, ołówki, plastelinę i modelinę. Zakup zabawek dla dzieci, plansze dydaktyczne, zestaw klocków piankowych, materace przedszkolne, zestawy kreatywnych układanek, drzewko radości i smutku.
5. Zatrudnienie nauczyciela do nowego oddziału przedszkolnego w pełnym wymiarze godzin, zatrudnienie specjalistów do prowadzenia dodatkowych zajęć w niepełnym wymiarze (poniżej wykaz zajęć rewalidacyjnych).
6. Zespół opracował wykaz rozpoznanych indywidualnych potrzeb uczniów:
 - Zajęcia rewalidacyjne:
 - logopedia: dla dzieci 3 i 4 letnich – 4 godz. – 4 razy w tygodniu po 1 godz.
dla dzieci 5 i 6 letnich – 4 godz. – 4 razy w tygodniu po 1 godz.
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: dla dzieci 3 i 4 letnich – 2 godz. – 2 razy w tygodniu po 1 godz.
dla dzieci 5 i 6 letnich – 2 godz. – 2 razy w tygodniu po 1 godz.
 - korekcyjno – kompensacyjne: dla dzieci 3 i 4 letnich – 3 godz. – 3 razy w tygodniu po 1 godz.
dla dzieci 5 i 6 letnich – 3 godz. – 3 razy w tygodniu po 1 godz.

- rytmika: dla dzieci 3 i 4 letnich – 2 godz. – 2 razy w tygodniu po 1 godz.
dla dzieci 5 i 6 letnich – 2 godz. – 2 razy w tygodniu po 1 godz.
- terapia ręki: dla dzieci 3 i 4 letnich – 2 godz. – 2 razy w tygodniu po 1 godz.
dla dzieci 5 i 6 letnich – 2 godz. – 2 razy w tygodniu po 1 godz.
- wczesne wspomaganie rozwoju – dla dzieci 3 i 4 letnich - 1 godz. raz w tygodniu
dla dzieci 5 i 6 letnich – 1 godz. raz w tygodniu

- Potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

1. Kreatywny ruch, taniec terapeutyczny i zabawa w psychoedukacyjnej pracy z dziećmi
2. Nauczanie polisensoryczne, czyli jak wykorzystać wszystkie zmysły przedszkolaka, aby stworzyć dziecku optymalne warunki do rozwoju
3. Jak bawić się muzyką? Aktywizowanie dziecka poprzez zabawę, śpiew, grę na instrumentach i taniec
4. Kreatywne sposoby wprowadzania dzieci w świat książek
5. Praktyczne wskazówki, czyli jak pomóc dziecku radzić sobie z trudnymi sytuacjami, emocjami oraz porażkami

WOJT
mgr Monika Pietrzyk

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Leszek Borkowski

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. GEN. BRYG. FRANCISZKA WŁADA W KAMIONIE

Zespół przedmiotowy ds. edukacji wczesnoszkolnej dokonał analizy sytuacji oddziału przedszkolnego, potrzeb edukacyjnych na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole przez nauczycieli, środowisku lokalnym oraz informacji pozyskiwanych od rodziców w celu potrzeby stworzenia kolejnej grupy z podziałem na wiek (oddzielenie dzieci 5 i 6 letnich od dzieci 4 letnich)

OPIS SYTUACJI BIEŻĄCEJ ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

1. W Szkole Podstawowej im. gen. bryg. Franciszka Włada w Kamionie jest jedna grupa uczniów w oddziale przedszkolnym, która obecnie liczy 23 dzieci:

5 dzieci w wieku 4 lat (4 chł., 1 dz.), rok urodzenia 2014

9 dzieci w wieku 5 lat (3 chł., 6 dz.), rok urodzenia 2013

9 dzieci w wieku 6 lat (3 chł., 6 dz.), rok urodzenia 2012

Żadne z dzieci nie posiada opinii lub orzeczenia o potrzebie dostosowania metod i form do pracy z dzieckiem wydanego przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną. 9 dzieci wymaga i są objęci pomocą logopedyczną, 5 wymaga zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.

2. Opis wyposażenia:

Oddział przedszkolny mieści się w budynku Szkoły Podstawowej im. gen. bryg. Franciszka Włada, Kamion Poduchowny 9, 96 – 512 Młodzieszyn. Sala lekcyjna znajduje się na I piętrze, powierzchnia jej wynosi 65,55m² ponadto znajduje się tam zaplecze o powierzchni 15,2m²

Budynek szkoły posiada podpiwniczenie, parter i I piętro.

Na I piętrze znajdują się klasopracownie, z których korzystają uczniowie z klas IV-VIII.

Dzieci z oddziału przedszkolnego korzystają z łazienki szkolnej oraz szatni szkolnej wspólnie ze starszymi uczniami. Nie mają możliwości pozostawienia przyborów do higieny jamy ustnej w łazience.

Posiłek spożywają na stołówce szkolnej, która mieści się na parterze.

Plac zabaw jest ubogi, składa się z: piaskownica, 1 huśtawka– pajęczyna, 1 huśtawka z zabezpieczeniem dla młodszych dzieci, 1 huśtawka – deska. 1 huśtawka na sprężynie, karuzela, 1 urządzenie (rura i wspinaczka).

Podczas zajęć wszystkie dzieci 4, 5, i 6 latnie przebywają w jednej sali, co utrudnia realizację podstawy programowej w klasie „0”, starsze dzieci mają problem ze skupieniem uwagi podczas gdy młodsze w tym czasie się bawią bądź wykonują inne zadania nie zachowując ciszy. Młodsze dzieci nie mają możliwości odpoczynku oraz realizowania w pełni podstawy programowej dostosowanej do ich wieku.

Wypożyczenie sali:

- 1 tablica interaktywna z projektorem
- 1 laptop
- 1 drukarka
- 1 telewizor
- 1 video odtwarzacz
- 1 radiomagnetofon
- 2 sztuki tablic korkowych
- regał na zabawki
- regał na przybory i podręczniki dla dzieci (w słabym stanie)
- biurko dla nauczyciela
- zabawki (lalki, wózki, samochody, klocki)

- pomoce dydaktyczne (gry multimedialne)
- stoliki – 4 sztuki
- krzeselka – 24 sztuki
- dywany – 2 sztuki
- mebelki do kącika lalek
- teatrzyk z pacynkami
- 1 komplet instrumentów muzycznych
- 1 zestaw do ćwiczeń gimnastycznych
- rolety

3. Kadra pedagogiczna w oddziale przedszkolnym:

- 1 nauczyciel – pełen etat (Kobieta)
- 3 nauczycieli – niepełny etat (język angielski 1/25, religia 1/25, rytmika 1/25)
płeć – K
- 1 specjalista logopeda – niepełny etat 1/22 płeć – K
- 1 opiekunka dziecięca – pół etatu płeć – K

Wszystkie dzieci bez względu na wiek realizują podstawę programową w tym samym czasie na wszystkich zajęciach.

4. Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkole:

- 4 osoby – pełen etat (1 mężczyzna, 3 kobiety)
- 1 osoba – 0,5 etatu (K)
- 2 osoby – 0,25 etatu (K, M)

Zapotrzebowanie:

1. Stworzenie dodatkowych, nowych miejsc dla dzieci 3, 4, 5 i 6-ścio letnich w ilości 10.
2. Utworzenie/ przystosowanie istniejącego pomieszczenia do stworzenia nowego oddziału przedszkolnego, żeby były dwie grupy: oddzielnie 3, 4 latki i 5,6 latki.
W budynku szkoły znajdują się pomieszczenia, które przed laty służyło jako mieszkanie. Można przebudować wejście do tego pomieszczenia, przebudować (powiększyć salę), wyremontować i dostosować łazienkę do potrzeb dzieci, wyremontować i wyposażać pomieszczenie z przeznaczeniem na szatnię (szafki).
3. Wyposażenie nowej sali w niezbędne meble (stoliki, krzeselka, szafki na pomoce, biurko i krzesło dla nauczyciela), dywan, karnisze, firany, rolety, oświetlenie, dywan multimedialny, tablicę interaktywną, komputer przenośny, urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner, ksero), tablice sucha ścieralną, 4 tablice korkowe, telewizor + odtwarzacz DVD, odtwarzacz CD, regały na zabawki.
4. Zakup pomocy dydaktycznych:
 - pomoce biurowe (nożyczki, zszywacz, dziurkacz, długopisy, ołówki, klej, kredki ołówkowe, temperówki, kredki pastelowe, farby plakatowe, pędzle, bibuły, brokat w kleju, brokat sypki, cekiny, flamastry, bloki techniczne - białe i kolorowe, bloki rysunkowe białe i kolorowe, papier samoprzylepny kolorowy, plastelina, ciastolina, modelina itp.,
 - mebelki do kącia lalek,
 - kuchenka,
 - lalki, wózki, samochody, klocki drewniane, klocki – kliksy,
 - puzzle, gry planszowe, gry multimedialne, mapy, plansze – kosmos itp.,
 - dywany 2 szt. lub wykładzina dywanowa,
 - zestaw klocków lego duplo,
 - kalendarz pogody magnetyczny – 1 szt.
 - globus – 2 szt.
 - instrumenty muzyczne – 2 zestawy
 - zestaw do ćwiczeń gimnastycznych (koła, woreczki, piłki, szarfy, pachołki itp.)
 - program multimedialny Zajęcia Logopedyczne mTalent
 - program multimedialny Matematyka I mTalent
 - program multimedialny Trudności w pisaniu I mTalent
 - program multimedialny Percepcja słuchowa mTalent

- program multimedialny Percepcja wzrokowa mTalent
- alfabet – wielkie litery (bambino)
- alfabet polski – wielkie litery (bambino)
- alfabet – małe litery (bambino)
- alfabet polski – małe litery (bambino)
- 2 zestawy do ćwiczeń motoryki ręki (bambino)
- lustro logopedyczne
- tabliczki do ćwiczeń oburącz
- 10 znikopisów z ćwiczeniami
- kolorowe szlaczki (bambino)
- szlaczki na cztery pory roku (bambino)
- grafomotoryka dla smyka (bambino)
- lateralizacja (bambino)
- ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo – ruchową (bambino)
- gimnastyka buzi (bambino)
- logopedyczny niezbędnik duży
- walizka logopedyczna
- historyjki obrazkowe „Poznajemy przedszkole” (bambino)
- taśmy rehabilitacyjne
- elastyczny rękaw do zabaw grupowych
- labirynt na nogę
- mata kamyczki duża
- lilie wodne (bambino)
- chusta 6m moje bambino
- 3 sztuki materacy 4-częściowych
- piłki duże do skakania 65cm
- kształtki rehabilitacyjne – zestaw piankowy bajkoland
- zestaw płotków 5szt. Bambino
- 10 szt. Pachółków małych
- zegar emocji
- plansza z układem współrzędnych do kodowania
- zestaw klocków Jollyheap

5. Zatrudnienie nauczyciela do nowego oddziału przedszkolnego w pełnym wymiarze godzin, zatrudnienie specjalistów do prowadzenia dodatkowych zajęć w niepełnym wymiarze (poniżej wykaz zajęć rewalidacyjnych).
6. Zespół opracował wykaz rozpoznanych indywidualnych potrzeb uczniów:

Zajęcia rewalidacyjne:

- logopedia – 8 godz. (4 godz. dla grupy 3-4 latków, 4 godz. dla grupy 5-6 latków)
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 4 godz. (2 godz. młodszy i 2 godz. starsi)
- korekcyjno – kompensacyjne – 4 godz. (2 godz. 3-4 latki, 2 godz. 5-6latki)
- rytmika – 2 godz. (1 godz. młodsza grupa, 1 godz. starsza grupa)
- terapia ręki – 2 godz. (1 godz. młodsza grupa, 1 godz. starsza grupa)
- gimnastyka korekcyjna – 2 godz. (1 godz. młodsza grupa, 1 godz. starsza grupa)

Potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

1. Kreatywny ruch, taniec terapeutyczny i zabawa w psychoedukacyjnej pracy z dziećmi
2. Nauczanie polisensoryczne, czyli jak wykorzystać wszystkie zmysły przedszkolaka, aby stworzyć dziecku optymalne warunki do rozwoju
3. Jak bawić się muzyką? Aktywizowanie dziecka poprzez zabawę, śpiew, grę na instrumentach i taniec
4. Kreatywne sposoby wprowadzania dzieci w świat książek
5. Praktyczne wskazówki, czyli jak pomóc dziecku radzić sobie z trudnymi sytuacjami, emocjami oraz porażkami


mgr Monika Pietrzyk

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Marzena Cichy