

ZARZĄDZENIE NR 75.2018
WÓJTA GMINY MŁODZIESZYN
z dnia 08 listopada 2018 roku

w sprawie zatwierdzenia Diagnozy Potrzeb Edukacyjnych Szkoły Podstawowej im. płk Ludwika Głowackiego w Janowie, Szkoły Podstawowej im. gen. bryg. Franciszka Włada w Kamionie, Szkoły Podstawowej im. gen. Stanisława Grzmota-Skotnickiego w Młodzieszynie

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018r. poz. 994 z późn. zm.), zarządzam, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się Diagnozę Potrzeb Edukacyjnych dla Szkoły Podstawowej im. płk Ludwika Głowackiego w Janowie, Szkoły Podstawowej im. gen. bryg. Franciszka Włada w Kamionie, Szkoły Podstawowej im. gen. Stanisława Grzmota-Skotnickiego w Młodzieszynie, przygotowaną w celu złożenia wniosku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś priorytetowa X „Edukacja dla rozwoju regionalnego”, Działanie 10.1 „Kształtowanie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym szkołach zawodowych) stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy Młodzieszyn

mgr Monika Pietrzyk

**DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. PŁK LUDWIKA GŁOWACKIEGO W JANOWIE**

Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokonał analizy potrzeb edukacyjnych na podstawie analizy orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, rozpoznania dokonanego w szkole przez nauczycieli, analizy wyników nauczania, oraz informacji pozyskiwanych od rodziców.

- **Zespół opracował wykaz rozpoznanych indywidualnych potrzeb uczniów:**

- 1. Zajęcia rewalidacyjne:**

- logopedia: 8 uczniów, 2 grupy po 2 godziny tygodniowo: razem 8 godz.
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne: 4 uczniów, 1 grupa -2 godziny tygodniowo
 - korekcyjno – kompensacyjne: 8 uczniów, 2 grupy po 2 godziny tygodniowo: razem 8 godz.
 - surdopedagogika: 1 uczeń - 2 godz. tygodniowo

- 2. Zajęcia wyrównawcze:**

- z matematyki: 8 uczniów, 1 grupa – 2 godziny tygodniowo
 - z przyrody: 4 uczniów, 1 grupa – 1 godzina tygodniowo

- 3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania:**

- z matematyki: 8 uczniów, 1 grupa – 2 godziny tygodniowo
 - z informatyki : 8 uczniów, 1 grupa – 2 godziny tygodniowo
 - z języka angielskiego: 16 uczniów, 2 grupy po 2 godziny tygodniowo – razem 8 godz.
 - z przyrody: 4 uczniów, 1 grupa - 1 godzina tygodniowo
 - z przyrody: 1 uczeń – 1 godz. tygodniowo (zajęcia dla ucznia z orzeczeniem, surdopedagogika)
 - język niemiecki: 16 uczniów, 2 grupy po 2 godziny tygodniowo – razem 8 godz.

- 4. Zajęcia metodą eksperymentu (pracownie)**

- chemia: 5 uczniów – 2 godz. tygodniowo
 - biologia: 5 uczniów – 2 godz. tygodniowo
 - przyroda: 5 uczniów – 2 godz. tygodniowo
 - przyroda – 10 uczniów, 2 grupy po 2 godz. tygodniowo – razem 8 godz. (klasy I-III)

- **Celem zaspokojenia przedstawionych potrzeb zespół rekomendował organizację następujących zajęć:**

- 1. Rewalidacyjne:**

- logopedia – 8 godz. tygodniowo
 - korekcyjno-kompensacyjne – 8 godz. tygodniowo
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 2 godz. tygodniowo
 - zajęcia z surdopedagogiki – 2 godz. tygodniowo

2. Zajęcia wyrównawcze:

- matematyka – 2 godz. tygodniowo
- przyroda - 1 godz. tygodniowo

3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia:

- z matematyki – 2 godz. tygodniowo
- z informatyki – 2 godz. tygodniowo
- z języka angielskiego – 8 godz. tygodniowo
- z przyrody – 1 godzina tygodniowo
- z języka niemieckiego – 8 godz. tygodniowo

4. Zajęcia metodą eksperymentu:

- 5. – chemia - 2 godz. tygodniowo
- 6. - biologia– 2 godz. tygodniowo
- 7. - przyroda– 2 godz. tygodniowo
- 8. - przyroda –8 godz. tygodniowo (klasy I-III)

• **Potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

1. Formy doskonalenia zawodowego preferowane przez nauczycieli:

- warsztaty – 8
- szkolenia – 8

2. Tematyka zajęć w ramach doskonalenia zawodowego:

- pomoc psychologiczno-pedagogiczna - 3 osoby
- trening asertywności dla nauczycieli – 8 osób
- szkolenie w zakresie TIK (m.in. obsługa drukarki 3D) – 2 osoby

3. Pożądana częstotliwość szkoleń przeprowadzanych w ramach doskonalenia zawodowego:

- co najmniej dwa razy w roku szkolnym – 8 osób

OPIS SYTUACJI BIEŻĄCEJ SZKOŁY.

1) Liczebność klas:

l.p.	klasa	Liczba uczniów w tym:	
		dziewczęta	chłopcy
1.	I	8	5
2.	II	5	4
3.	III	3	6
4.	IV	3	6
5.	V	5	4
6.	VI	3	3
7.	VII	3	5

8.	VIII	0	7
----	------	---	---

2) Wykaz uczniów z orzeczeniami:

Liczba uczniów z orzeczeniami: 3

Klasa I: 1 uczeń - dziewczynka

Klasa III: 1 uczeń - chłopiec

Klasa IV: 1 uczeń - chłopiec

3) Zestawienie średnich ocen z przedmiotów : matematyka, przyroda, informatyka, język angielski:

l.p.	Klasa	Przedmiot						Średnia ocen	uwagi
		matematyka	przyroda	informatyka	język angielski	Język niemiecki	Chemia		
1.	IV	3,00	3,55	4,22	3,55	-	-	3,58	
2.	V	3,28	4,85	4,00	4,85	-	-	4,24	
3.	VI	3,28	3,28	3,71	3,14	-	-	3,35	
4.	VII	2,28	-	3,42	2,00	2,28	2,28	2,45	

4) Opis wyposażenia:

W szkole znajduje się 9 klasopracowni:

l.p.	Pracownia	Rodzaj wyposażenia
1.	Pracownia edukacji wczesnoszkolnej	- 1 tablica interaktywna z projektorem – 2011r.
2.	Pracownia edukacji wczesnoszkolnej	- brak wyposażenia
3.	Pracownia edukacji wczesnoszkolnej	- 1 komputer stacjonarny
4.	Matematyczna	- 1 tablica interaktywna z projektorem – program rządowy „Aktywna tablica” – 2017r. - pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu unijnego „Akademia Kluczowych Kompetencji” – 2017/2018
5.	Przyrodnicza (biologia)	- 1 komputer stacjonarny
6.	Informatyczna	- drukarka – 2 szt. - komputery – 12 laptopów zakupionych w ramach projektu „Cyfrowa Szkoła” rok 2012
7.	Językowa	Komputer stacjonarny
8.	Językowa	-Tablica interaktywna z projektorem – program rządowy „Aktywna tablica” – 2017r.
9.	Oddział przedszkolny	-Tablica interaktywna z projektorem – 2011r. -drukarka

5) Kadra pedagogiczna: w szkole pracuje 20 nauczycieli – 3 mężczyzn i 17 kobiet

6) Szkoła nie jest dostosowana dla uczniów niepełnosprawnych.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Leszek Borkowski

WÓJT

mgr Monika Pietrzyk

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. GEN. BRYG. FRANCISZKA WŁADA W KAMIONIE

Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokonał analizy potrzeb edukacyjnych na podstawie analizy orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, rozpoznania dokonanego w szkole przez nauczycieli, analizy wyników nauczania, oraz informacji pozyskiwanych od rodziców.

- **Zespół opracował wykaz rozpoznanych indywidualnych potrzeb uczniów:**

1. Zajęcia rewalidacyjne:

- logopedia – 8 uczniów, kl. IV, V, VI, VII
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 4 uczniów, kl. IV, V, VI, VIII
- korekcyjno – kompensacyjne – 8 uczniów, kl. V, VI, VII

2. Zajęcia wyrównawcze:

- z matematyki – 16 uczniów, kl. V, VI
- z przyrody - 8 uczniów, kl. II-IV
- z języka angielskiego – 8 uczniów, kl. VII
- z języka niemieckiego – 8 uczniów, kl. VI

3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania:

- z matematyki – 8 uczniów, kl. V-VII
- z informatyki – 8 uczniów, kl. V, VI
- z przyrody – 8 uczniów, kl. II-IV
- z języka angielskiego – 8 uczniów, kl. V
- z języka niemieckiego – 8 uczniów, kl. VII-VIII

4. Zajęcia metodą eksperymentu:

- chemia – 5 uczniów, kl. VII-VIII
- przyroda – 5 uczniów, kl. II-III

- **Celem zaspokojenia przedstawionych potrzeb zespół rekomendował organizację następujących zajęć:**

1. Rewalidacyjne:

- logopedia – 2 godz.
- korekcyjno-kompensacyjne – 2 godziny
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 1 godzina

2. Zajęcia wyrównawcze:

- matematyka – 2 godziny
- przyroda – 1 godzina
- język angielski – 1 godzina (klasopracownia języka angielskiego)

- język niemiecki – 1 godzina

3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia:

- z matematyki – 1 godzina

- z informatyki – 1 godzina

- z języka angielskiego – 1 godzina

- z języka niemieckiego – 1 godzina

- z przyrody – 1 godzina

4. Zajęcia metodą eksperymentu:

- chemia – 1 godzina

- przyroda – 1 godzina

• **Potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

1. Formy doskonalenia zawodowego preferowane przez nauczycieli:

- warsztaty – 8 osób

- szkolenia – 8 osób

2. Tematyka zajęć w ramach doskonalenia zawodowego:

- pomoc psychologiczno-pedagogiczna - 3 osoby

- trening asertywności dla nauczycieli – 8 osób

- szkolenie w zakresie TIK – 8 osób

- szkolenie w zakresie programowania – 1 osoba

3. Pożądana częstotliwość szkoleń przeprowadzanych w ramach doskonalenia zawodowego:

- co najmniej dwa razy w roku szkolnym – 7 osób

OPIS SYTUACJI BIEŻĄCEJ SZKOŁY

1/ Liczebność klas:

l.p.	klasa	Liczba uczniów w tym:	
		dziewczęta	chłopcy
1.	I a	7	5
3.	II a	0	4
5.	III a	4	3
8.	IV a	2	11
11.	V a	9	7
13.	VI a	9	5
14.	VII a	8	5
15.	VIII a	9	4

2/ Zestawienie średnich ocen z przedmiotów : matematyka, przyroda, informatyka, język angielski:

l.p.	Klasa	Przedmiot				Średnia ocen	uwagi
		matematyka	przyroda	informatyka	język angielski		
1.	IV a	3,20	3,90	4,20	3,20		
2.	V a	2,90	3,60	4,00	3,10		
3.	VI a	3,10	4,00	4,50	3,10		
4.	VII a	3,40	biologia4,30 geografia4,20	4,30	3,80		

3/ Opis wyposażenia:

l.p.	Pracownia	Rodzaj wyposażenia
1.	Pracownia edukacji wczesnoszkolnej	- 1 tablica interaktywna z projektorem – program rządowy „Aktywna tablica” 2017r. - 1 laptop
2.	Pracownia edukacji wczesnoszkolnej	brak wyposażenia
3.	Pracownia edukacji wczesnoszkolnej	brak wyposażenia
4.	Matematyczna	- 1 tablica interaktywna z projektorem - 8 laptopów „Akademia Kluczowych Kompetencji” – 2017/2018
5.	Przyrodnicza	- 1 tablica interaktywna z projektorem – program rządowy „Aktywna tablica” - 1 laptop
6.	Informatyczna	- drukarka – 1 szt. - komputery stacjonarne 16 szt.
7.	Oddział przedszkolny	- 1 tablica interaktywna z projektorem - 1 laptop
8.	Humanistyczna	- 1 tablica interaktywna z projektorem
9.	Języków obcych	Brak wyposażenia

4/ Liczba uczniów z orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną:

2 chłopców, kl. III, VIII

2 dziewczynki, kl. IV, VII

5/ Liczba uczniów z opiniami wydanymi przez PPP:

16 chłopców

5 dziewczynek

6/ Kadra pedagogiczna:

12 nauczycieli – pełen etat

7 nauczycieli – niepełny wymiar godzin

4 mężczyzn

15 kobiet

7/ Pracownicy niepedagogiczni:

4 osoby – pełen etat (1 mężczyzna, 3 kobiety)

1 osoba – 0,5 etatu (K)

2 osoby – 0,25 etatu (K, M)


WÓJT
mgr Monika Pietrzyk

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Marzena Cichy

DIAGNOZA

POTRZEB EDUKACYJNYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM.GEN. STANISŁAWA GRZMOTA SKOTNICKIEGO W MŁODZIESZYNIE

Diagnoza, oparta jest na wynikach badań ankietowych, konsultacjach z nauczycielami i rodzicami, jak i obserwacjach funkcjonowania uczniów w szkole i poza nią.

Naszym celem jest wyjście naprzeciw potrzebom rozwoju naszych uczniów, wsparcie uczniów z deficytami, wyrównanie szans tych, którzy osiągają słabsze wyniki nauczania. Chcielibyśmy zapewnić uczniom wysoki komfort pracy oraz udział w wielu formach zajęć rozwijających, by rodzice nie musieli ponosić dodatkowych kosztów poprzez udział dzieci i młodzieży w płatnych zajęciach pozalekcyjnych.

Pragniemy podążać z duchem czasu i zapewnić swoim uczniom najwyższy poziom nauczania i rozwoju.

Grupą docelową objętą wsparciem w ramach planowanych działań projektowych są:

- a) uczniowie klas I-VIII szkoły podstawowej- specjalne potrzeby PP
- b) uczniowie klas IV-VIII- zajęcia wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia, innowacyjne
- c) nauczyciele szkoły podstawowej.

Wsparcie w ramach projektu pomoże szkole w rozwiązaniu problemów w szkole poprzez:

- a) podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia i wychowania,
- b) polepszenie wyników uzyskiwanych z poszczególnych przedmiotów,
- c) dostosowanie bazy szkoły do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego,
- d) przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli (szkolenia, kontakt z nowymi formami edukacji),
- e) stosowanie nowatorskich form i metod pracy dydaktycznej,
- f) wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,
- g) mobilizowanie, motywowanie i pomoc uczniom szczególnie uzdolnionym,
- h) rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia przez urozmaicanie metod i form pracy, indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i słabym,
- i) podniesienie poziomu atrakcyjności procesu nauczania poprzez wykorzystywanie komputerowych programów edukacyjnych, lekcji z wykorzystaniem zasobów Internetu, prezentacji komputerowych itp.,
- j) wdrażanie innowacji pedagogicznych,
- k) rozwiązywanie problemów w organizacji pracy poza lekcjami (np. zakup pomocy dydaktycznych uatrakcyjnających zajęcia),
- l) integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację imprez i uroczystości ogólnoszkolnych i klasowych.

Zakres diagnozy obejmuje:

- a) analizę wyników osiągniętych przez uczniów,
- b) analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy,

c) analizę bazy wyposażenia szkoły pod kątem potrzeb psychologiczno- pedagogicznych, nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i TIK,

d) analizę zapotrzebowania nauczycieli na doskonalenie zawodowe.

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu, a w szczególności:

a) analiza wyników osiągniętych przez uczniów,

b) analiza zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy, rozbudzające kreatywność i innowacyjność,

c) analiza bazy wyposażenia szkoły pod kątem nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i TIK,

d) analiza zapotrzebowania nauczycieli na doskonalenie zawodowe w tym na stosowanie metod pracy opartych na metodzie eksperymentu, metod sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw/umiejętności oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, korzystania z narzędzi TIK.

Zespół ds. pomocy PP opracował wykaz rozpoznanych indywidualnych potrzeb uczniów:

1. Zajęcia rewalidacyjne (Sala Doświadczeń Świata):

- logopedia – 20 uczniów
- biofeedback – 5 uczniów
- terapia stymulująca ogólny rozwój funkcji poznawczych – 8 uczniów
- integracji sensorycznej ale tylko z kursem kwalifikacyjnym – 5 uczniów lub terapia ręki bo mam nauczycielkę po kursie- 5 uczniów
- korekcyjno – kompensacyjne – 40 uczniów

2. Zajęcia wyrównawcze:

- z matematyki – 60 uczniów
- z języka angielskiego – 20 uczniów
- fizyko- chemiczne - 10 uczniów

3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania:

- z biologii – 24 uczniów
- z informatyki – 32 uczniów
- z matematyki – 32 uczniów
- fizyko-chemiczne-8ucniów(doposażenie klasopracowni w tablicę interaktywną –nie było w obecnym projekcie)

4. Nowatorskie działania:

- nauka języka niemieckiego (2 klasopracownie językowe)- 40 uczniów
- z języka angielskiego- 48ucniów

- **Celem zaspokojenia przedstawionych potrzeb zespół rekomendował organizację następujących zajęć:**

1. Rewalidacyjne:

- logopedia – 5 godz.

- biofeedback – 5 godzin
- integracja sensoryczna lub terapia ręki– 5 godzin
- terapia stymulująca ogólny rozwój funkcji poznawczych– 8 godzin

2. Zajęcia wyrównawcze:

- z matematyki – 12 godzin
- z języka angielskiego – 4 godziny
- fizyko- chemiczne – 2 godziny

3. Zajęcia rozwijające uzdolnienia:

- z biologii – 3 godziny
- z informatyki – 4 godziny
- z matematyki –4 godziny
- fizyko-chemiczne-1 godzina

4. Nowatorskie działania:

- nauka języka niemieckiego (2 klasopracownie językowe)- 10godzin
- z języka angielskiego- 6godzin

W szkole nie ma wystarczającej ilości godzin zajęć logopedycznych w odniesieniu do potrzeb, ilości uczniów, których moglibyśmy zakwalifikować na te zajęcia.

Istotnym elementem poznawczym dla uczniów są wycieczki i wyjazdy edukacyjne (CNK), w tym krajoznawcze, bardzo wielu uczniów nie widziało morza czy gór. Nie mieli takiej możliwości z racji uwarunkowań społecznych. Powyższa forma byłaby bardzo korzystna w wielu obszarach rozwojowych uczniów – poznawczym, dydaktycznym, komunikacyjnym czy rozrywkowym.

W szkole jest zapotrzebowanie na innowacyjne zajęcia rozwijające takie kompetencje jak:

- a) porozumiewanie się w językach obcych, wprowadzenie drugiego języka(niemieckiego), rozwijające zajęcia z języka angielskiego.
- b) kompetencje matematyczno- przyrodnicze,
- c) kompetencje informatyczne,
- d) umiejętność uczenia się,
- e) kompetencje społeczne ,
- f) inicjatywność, przedsiębiorczość, kreatywność.

Potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

1. Formy doskonalenia zawodowego preferowane przez nauczycieli:

- warsztaty – 17 osób

- szkolenia – 30 osób

- e-learning – 3 osoby

2. Tematyka zajęć w ramach doskonalenia zawodowego:

- „Metoda eksperymentu na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych” - 13 osób

- „Robotyka z klockami LEGO MINDSTORMS Education-4osoby

- „Wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych w dydaktyce, bezpieczeństwo w Internecie-20 osób

- „Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności- 23 osoby

- „Proces indywidualizacji pracy z uczniem młodszym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

-8 osób

- Kurs „ Metoda Krakowska- 2osoby

- Kurs Integracja Sensoryczna- 2osoby

-Kurs „BIOFEEDBACK”- 2 osoby

3. Pożądana częstotliwość szkoleń przeprowadzanych w ramach doskonalenia zawodowego:

- co najmniej dwa razy w roku szkolnym – 4 osób

- co najmniej raz w roku szkolnym – 2osób

- według potrzeb – 24 osoby.

OPIS SYTUACJI BIEŻĄCEJ SZKOŁY.

I. Dane statystyczne na temat Szkoły Podstawowej im. gen. Stanisława Grzmoty Skotnickiego w Młodzieszynie.

1. Dane statystyczne - tabela 1.

Lp.	Zakres		Ilość	łącznie
1.	Liczba oddziałów		21	21
	w tym	0– III szkoła podstawowa	8	8
		IV – VII szkoła podstawowa	10	10
		II – III gimnazjum	3	3
2.	Stan liczebny uczniów		401	401
	w tym	Szkoła podstawowa	240	240
		Oddziały gimnazjalne	61	61
		Klasy przedszkolne	100	100

	w tym	Dziewcząt	Szkoła podstawowa	121	196
			Oddziały gimnazjalne	27	
			Klasy przedszkolne	48	
	Chłopców	Szkoła podstawowa	119	205	
		Klasy przedszkolne	52		
		Oddziały gimnazjalne	34		
3.	Uczniów dojeżdżających			171	171
	w tym	Szkoła podstawowa	130	130	
		Oddziały gimnazjalne	41	41	
4	Uczniów korzystających ze stołówki			133	133
	w tym	Refundacja GOPS	43	43	
		Pozostali	90	90	
5.	Opinie i orzeczenia			58	58
	Opinie	Szkoła podstawowa	46	53	
		Oddziały gimnazjalne	7		
	Orzeczenia	Szkoła podstawowa	4	5	
		Oddziały gimnazjalne	1		
6.	Uczniów korzystających ze świetlicy			129	129
	w tym	Szkoła podstawowa	88		
		Oddziały gimnazjalne	41		

2. Liczba nauczycieli – 41

- a) Stażystów – 1
- b) Kontaktowych – 5
- c) Mianowanych – 11
- d) Dyplomowanych – 24

3. Pomieszczenia dydaktyczne:

- a) sale komputerowe 1 - nie wyposażone zgodnie z rekomendacją MEN "Cyfrowa szkoła"
- pracownia – 24 stanowiska ucznia + stanowisko nauczycielskie
- b) biblioteka z czytelnią, świetlica, stołówka
- c) sala gimnastyczna,
- d) pracownie matematyczne –2 z tego 1 doposażona z projektu
- e) pracownia fizyko-chemiczna - 1
- f) pracownia przyrodnicza – 1 doposażona z projektu
- g) pracownie edukacji wczesnoszkolnej –6
- h) pracownie humanistyczne – 5
- i) pracownie językowe-2- nie wyposażone

Pracownie wymagają gruntownego doposażenia w meble(szafki+ stoliki+krzesła)oraz pomoce naukowe

Sprzęt multimedialny:

- a) tablice interaktywne – 7
- b) projektory multimedialne – 9
- c) ekrany do projektorów – 6

Brak nagłośnienia przenośnego (aktywne kolumny + mikser)

1/ Liczebność klas z podziałem na dziewczęta i chłopców w roku szkolnym 2019/2020

l.p.	klasa	Liczba uczniów w tym:	
		dziewczęta	chłopcy
1.	I a-17ucz.	6	11
2.	I b—16ucz.	9	7
3.	II a-14ucz	8	6
4.	II b- 18ucz.	9	9
5.	III a-14ucz.	5	9
6.	III b-15ucz.	6	9
7.	Va-16ucz.	8	8
8.	V b-17ucz.	7	10
9.	VI a-19ucz.	9	10
10.	VIb- 19ucz.	8	11
11.	VIc- 19ucz.	13	6
12.	VIIa-15ucz.	8	7
13.	VIIb-11ucz.	3	8
14.	VIII-24ucz.	8	16
Razem	234ucz.	107dz.	127chł.

2/ Zestawienie średnich ocen z przedmiotów : matematyka, biologia, informatyka, język angielski, fizyka, chemia(30.06. 2018r)

L.p.	Klasa	Przedmioty					
		matematyka	biologia/przyroda	informatyka/ zajęcia komp	język angielski	chemia	fizyka
1.	V a	3,58	3,46	3,11	3,53		
2.	V b	2,80	3,05	2,60	2,60		
3.	Vc	3,75	3,90	3,15	3,50		
4.	VI a	3,13	3,27	3,13	3,00		
5.	VI b	3,36	3,09	3,82	3,18		
6.	VII	3,38	3,63	3,75	3,33		
7.	VIIIa	3,59	3,30	3,20	3,10		
8.	VIIIb	3,06	3,28	3,17	3,10		
9.	IIaG	3,10	3,35	3,45	3,19	3,24	3,20
10.	IIbG	2,86	2,90	2,86	2,90	2,80	2,90
11.	IIcG	3,00	3,20	3,15	2,77	3,05	2,80

3/Uczniowie z orzeczeniami od roku szkolnego2019/2020:Klasy I-III-3 uczniów(2 chłopców, 1 dziewczyna)

Klasy V-VI-2 uczniów(1 chłopiec,1 dziewczyna)

W roku szkolnym 2018/2019 z zajęć korekcyjno- kompensacyjnych korzysta 11 osób (7 z klas I-IV, 4 z klas V- IIIG), z zajęć logopedycznych korzysta 27 uczniów z klas O oraz 38 uczniów z klas I-IV.

W szkole pracuje dwóch logopedów, którzy łącznie pracują 22 godziny. Liczba godzin dla 65 uczniów z wadami wymowy jest niewystarczająca. Średnio 20 minut nauczyciel poświęca jednemu uczniowi tygodniowo, dodatkowe godziny z projektu byłyby bardzo potrzebne.

Pracuje dwóch nauczycieli wspomagających dla dwoje uczniów z klasy I i V z autyzmem. Dla jednego ucznia prowadzimy nauczanie indywidualne.

4/ Zestawienie wyników sprawdzianu w klasie VI SP z 2016r :

część pierwsza: średnia z języka polskiego- 63,9%, matematyka- 42,3%

część druga: język angielski-59,2%

Średni wynik ze sprawdzianu dla szkoły-53,3%

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2018r

Historia i WOS- 52%, język polski- 57%, matematyka-43%, Przedmioty przyrodnicze-48%, Język angielski podstawa- 45%, język angielski rozszerzony-29%.

5/ Opis wyposażenia pracowni z projektu Akademia kluczowych kompetencji oraz aktywne tablice:

L.p.	Pracownia	Rodzaj wyposażenia
1.	Pracownia edukacji wczesnoszkolnej	- 1 tablica interaktywna z projektorem - laptop
2.	Matematyczna	- 1 tablica interaktywna z projektorem Doposażona w obecnym projekcie. Zapotrzebowanie na drugą-dwóch nauczycieli -32 godziny matematyki
3.	Przyrodnicza	Wyposażona w pomoce z projektu oraz -ekran z projektorem - laptop Tablety
4.	Informatyczna	-tablica interaktywna laptop - drukarka 3D -1 szt. - drukarka – 1 szt. - komputery 24 szt.(2014r) - komputer serwer
5.	Języka polskiego	- tablica interaktywna -projektor -laptop
6.	Chemiczno- Fizyczna	Doposażona w obecnym projekcie w pomoce

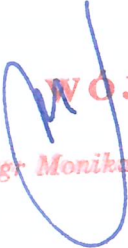
		dydaktyczne. Brak tablicy interaktywnej lub ekranu z rzutnikiem, laptopa
--	--	--

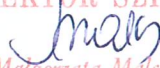
By sprostać wymaganiom i możliwościom naszych uczniów brakuje w naszej szkole pracowni, logopedycznej, biofeedback, integracji sensorycznej do zajęć indywidualnych z uczniami z deficytami rozwojowymi. Nazwalibyśmy ją „Salą Doświadczeń Świata”, gdyż wzrasta w każdym roku ilość uczniów z problemami, którzy potrzebują wsparcia i indywidualizacji pracy oraz usprawnienia procesu koncentracji z wykorzystaniem najnowszych metod – biofeedback. W naszej kadrze są osoby posiadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć z zakresu logopedii, rewalidacji, sensoryki, terapii pedagogicznej, terapii ręki.

Chcielibyśmy wprowadzić innowację pedagogiczną- naukę j.niemieckiego od klasy piątej. Obecnie drugiego języka uczymy od klasy siódmej. Brakuje odpowiedniego wyposażenia pracowni językowych (nowoczesnego sprzętu komputerowego). Brakuje nam również laboratorium językowego do nauki języków obcych – języka angielskiego z wykorzystaniem e-booków. Zajęcia prowadzone są przy wykorzystaniu jedynie odtwarzacza CD i kilku egzemplarzy słowników o wysokim stopniu zużycia.

Nauczyciele prowadzący zajęcia chcieliby wprowadzić nowatorskie metody pracy z wykorzystaniem e-booków, natomiast szkoła nie dysponuje środkami na ich zakup.

Pracownia fizyko chemiczna doposażona w obecnie trwającym projekcie, nie posiada tablicy interaktywnej, nauczyciel nie może korzystać z multimediiów.


mgr **Monika Pietrzyk**

DYREKTOR SZKOŁY

mgr **Małgorzata Maltczewska**